

educared

Generaciones Interactivas en Iberoamérica

Ocio interactivo en la familia del siglo XXI

Fundación
Telefonica

www.telefonica.com.ar/fundacion
www.educared.org.ar/tecnologia/generacion-i



Universidad
de Navarra

Con la colaboración de:

 **OPTENET**
Get optimal Internet





Computadoras e Internet

Conozca el medio

Sea el primer navegante: acceda a Internet y descubra todas sus posibilidades.

Más vale prevenir

Adviértales sobre las trampas más comunes en Internet como si se tratase de la vida real: no deben dar datos personales o familiares, responder a mensajes de origen desconocido, concertar citas con personas que sólo han conocido en Internet, etc.

Utilice ayudas tecnológicas

Use herramientas técnicas para asegurar la mejor calidad posible de los contenidos a los que acceden, las aplicaciones que usan y el tiempo que dedican (filtros de contenidos, bloqueo de aplicaciones, software de control temporal).

Internet es un medio, no un fin

No tiene ningún sentido conectarse sin saber para qué: incúlqueles expresar qué desean hacer antes de conectarse: buscar información para clase, jugar, visitar una página web...

ACTIVIDAD: Uso conjunto

Navegue con sus hijos y descúbrales sus muchas utilidades involúcreles en la selección de contenidos, por ejemplo, buscando información sobre un viaje que vayan a realizar en familia.



Teléfonos celulares

Piensen juntos la necesidad del celular

Si la respuesta es afirmativa, piense si lo necesita a todas horas o sólo en ocasiones. Busque un tipo de teléfono que sea suficiente para cubrir esas necesidades. Haga con su hijo una lista de las situaciones en las que sí sería conveniente que el menor dispusiera del celular.

Controle el gasto y hágale responsable

Opte por un sistema de pago que permita controlar el gasto y las llamadas realizadas. Fomenta el binomio responsabilidad-privilegio donde el niño pueda hacerse cargo del gasto.

Muestre otras formas de comunicación

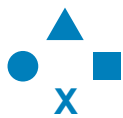
Enseñe al menor que existen otros medios de comunicación entre personas cuando no se da en persona: correo electrónico, teléfono fijo, postales y cartas.

Cree una cultura del uso del celular

En ello, como siempre en educación, los padres deben ir por delante, dando ejemplo, pautas y criterios: cuando y dónde apagar el celular, cuándo y cómo se responde a las llamadas...

ACTIVIDAD: Cree un parking de celulares

Piense un espacio en la casa donde colocar los celulares de toda las personas del hogar cuando lleguen a casa y disfruten del tiempo en familia sin interrupciones.



Videojuegos

Controle el tiempo y el momento de uso del videojuego

No es posible hablar de un tiempo razonable, pues depende de la madurez del niño, del tipo de juego, la compañía, etc. Pero se debe tener en cuenta que el momento en el que se juega no debe reemplazar actividades como hacer los deberes, estar con la familia, deportes, etc.

Conozca el contenido del videojuego

Infórmese de la valoración de los fabricantes según los códigos legales de cada país y huya de los juegos piratas que no tienen referencias sobre su temática o edad recomendada. Recuerde que en Internet también pueden jugar a videojuegos y relacionarse con desconocidos.

Detecte situaciones de riesgo

¿Tiene cambios bruscos de humor enfadándose en exceso cuando pierde o cuando se le priva de jugar? ¿Su rendimiento escolar ha bajado? ¿Juega de forma compulsiva? Sin alarmarse y solo si hay sospechas, puede buscar la ayuda experta (educador, psiquiatra).

ACTIVIDAD: Fomente otras actividades de ocio

Ofrezca al niño y/o adolescente un abanico amplio de actividades alternativas, para realizar en familia o en sus momentos en solitario, donde el videojuego sea una opción de ocio más dentro de una amplia gama. Así, no ocurrirá que el niño recurra al videojuego como forma de entretenimiento, "porque no tiene otra cosa que hacer".



Televisión

Conozca sus gustos

Interésese por los programas que más le gustan y compruebe que los hechos, valores y actitudes que reflejan son adecuados para su edad y están en consonancia con los valores y actitudes que usted desea transmitirle.

Haga de la televisión una actividad compartida en familia

Es una oportunidad única para reforzar los vínculos familiares, debatir, transmitir valores...

Ponga la televisión en su lugar y en su momento

Establezca normas de uso, tanto en contenidos como en cantidad. Defina el tipo de programas que pueden ver y limite el tiempo de visionado. Es recomendable apagar la televisión durante las comidas y mientras sus hijos hacen las tareas del colegio. Evitará distracciones, favorecerá los vínculos familiares, transmitirá mejores hábitos alimenticios y aumentará el contacto con sus hijos.

ACTIVIDAD: Confeccione un menú televisivo semanal

Reúnanse frente a la programación de televisión. Seleccionen los programas adecuadas para que los niños vean la televisión y fijar con diferentes colores los contenidos y canales preferidos de cada miembro de la familia. Así, todos sabrán qué ver y en cada momento.

Consejos generales

Aprender para enseñar

Asuma la responsabilidad de conocer qué hacen sus hijos con las nuevas tecnologías. Para ello utilícelas antes de ofrecérselas y así obtendrá recursos e información útil para hacer que sus hijos hagan un uso satisfactorio de Internet, del celular, de la televisión...

Los adultos son la referencia

La mejor enseñanza es la que se da con el ejemplo. Sea consciente que los niños y adolescentes tienden a imitar lo que ven por lo que las normas de uso que se propongan dentro del hogar deben ser aceptadas por todos (tiempo de ver la televisión, momento de apagar el celular, servicios usados en Internet...)

Cada cosa en su sitio

¿Colocaría un microondas en la habitación de su hijo?

Las pantallas deben permanecer en lugares comunes de la casa en tanto que son propiedad de la familia y para un uso compartido. Esto evitará un excesivo uso en solitario, una mala elección de los contenidos, distracciones innecesarias, falta de sueño...

ACTIVIDAD: Decida con sus hijos

Ofrezca la posibilidad de debatir en familia las decisiones sobre la tecnología. Reforzará los vínculos familiares, la aceptación de las normas, la educación en valores...

Fundación

Telefonica

www.telefonica.com.ar/fundacion

www.educared.org.ar/tecnologia/generacion-i